

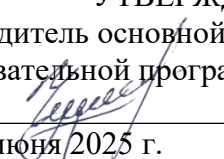
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Чуднова О.В.
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.15 «Социологические методы исследования в социальной работе»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2025

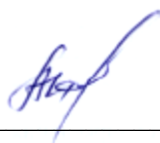
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Социологические методы исследования в социальной работе» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил:
А. Т. Коньков, д.с.н., доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ.
Протокол № 10 от 20 июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать студентам развернутое представление о методологии и методике социологических исследований; раскрыть специфику и отличие эмпирической социологии, возможности применения методов социологического исследования в социальной работе. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи дисциплины:**

- знакомство студентов с основными методами эмпирического социологического исследования;
- знакомство студентов с методологией и методикой эмпирической социологии;
- познакомить студентов с принципами обработки и анализа полученной социологической информации;
- показать возможности различных методов прикладного социологического исследования в социальной работе;
- сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для проведения эмпирических социологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.15 «Социологические методы исследования в социальной работе» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: опорные знания, освоенные в ходе изучения дисциплины «Социология», «Социальная статистика».

Постреквизиты дисциплины: «Методы социально-психологических исследований».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Знать: основные приемы анализа, обобщения, типизации профессиональной информации; способы описания научных данных и массивов информации ОПК-2.2 Уметь: выделять общее и особенное в социальных явлениях, классифицировать и типизировать научных данных и массивов информации ОПК-2.3 Владеть: навыками анализа и синтеза, классификации, индукции и дедукции при описании и обобщении профессиональной информации
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Знать: принципы формирования, структуру и требования к оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-3.2 Уметь: формировать структуру отчета, определять способы описания результатов деятельности в сфере социальной работы;

		<p>реализовывать стратегический план подготовки отчета результатах профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>Владеть: навыками обобщения, формализации, визуализации, количественной и качественной информации, навыками оформления отчетов о профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Знать: методы и приемы оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы; процедуры контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Уметь: выполнять контроль и оценку используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>Владеть: навыками контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками оценки эффективности методов ее осуществления</p>
ПКС-5	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	<p>ОПК-5.1.</p> <p>Знать: принципы прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Уметь: выполнять оценку, контроль, прогноз, моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Владеть: навыками разработки краткосрочных и среднесрочных прогнозов; навыками разработки описательной модели процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>
ПКС-6	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>ОПК-6.1.</p> <p>Знать: принципы планирования и организации прикладных социологических исследований; назначение различных методов прикладного социологического исследования, их возможности и ограничения при исследовании сферы</p>

		<p>социальной работы</p> <p>ОПК-6.2 <i>Уметь:</i> планировать прикладные социологические исследования в сфере социальной работы; определять необходимые ресурсы, стратегию реализации и технику прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-6.3 <i>Владеть:</i> техникой применения социологических методов прикладных исследований, включая опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент; навыками обработки, анализа и интерпретации результатов прикладного социологического исследования</p>
ПКС-7	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	<p>ОПК-7.1. <i>Знать:</i> критерии оценки качества предоставления различных видов социальных услуг; принципы организации оценки качества предоставления социальных услуг</p> <p>ОПК-7.2 <i>Уметь:</i> разрабатывать программу и инструментарий исследования по оценке и контролю качества предоставления социальных услуг</p> <p>ОПК-7.3 <i>Владеть:</i> методикой и техникой применения социологических методов в целях осуществления контроля качества предоставления социальных услуг</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	74	74
Лекции (Лек)	34	34
Практические занятия (ПР)	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	5	5
КонтПА	1	1
Контроль	26	26
Самостоятельная работа	44	44
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	4	4
- написание реферата (Р);		

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	5 семестр	всего
- <i>написание эссе (Э);</i>	5	5
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	12	12
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
- <i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	13	13

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	13	13
Лекции (Лек)	6	6
Практические занятия (ПР)	4	4
КонтПА	3	3
Контроль	6	6
Самостоятельная работа	125	125
- <i>выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i>	12	12
- <i>написание реферата (Р);</i>		
- <i>написание эссе (Э);</i>	24	24
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	24	24
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	24	24
- <i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	15	15
	26	26

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

5 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия		
1.	Место эмпирической социологии в структуре социального знания	5	2	2	3	Опрос. Тест.
2.	Особенности и виды прикладных социологических исследований	5	2	2	3	Опрос. Тест.
3.	Программа социологического исследования	5	4	4	3	Индивидуальное творческое задание, контрольная работа,

4.	Выборка и ее расчет	5	2	2	4	Опрос, контрольная работа.
5.	Методика анкетирования	5	4	4	4	Опрос, эссе.
6.	Методика интервьюирования	5	2	2	4	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.
7.	Метод наблюдения	5	2	2	4	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.
8.	Экспертный опрос	5	2	2	4	Опрос. Разбор кейс-задач.
9.	Социальный эксперимент	5	2	2	3	Опрос. Индивидуальное творческое задание,
10.	Метод анализа документов	5	4	4	4	Опрос. Индивидуальное творческое задание,
11.	Метод фокус-групп	5	4	4	4	Опрос. Индивидуальное творческое задание,
12.	Отчет о социологическом исследовании	5	4	4	4	Индивидуальное творческое задание,
Экзамен					26	Экзамен по билетам
Итого за семестр:			34	34	44	

Заочная форма обучения
7 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1.	Место эмпирической социологии в структуре социального знания	7	-	-	10	Опрос. Тест.
2.	Особенности и виды прикладных социологических исследований	7	-	-	11	Опрос. Тест.
3.	Программа социологического исследования	7	1	1	10	Индивидуальное творческое задание, контрольная работа,
4.	Выборка и ее расчет	7	1	1	12	Опрос, контрольная работа.
5.	Методика анкетирования	7	1	1	12	Опрос, эссе.
6.	Методика интервьюирования	7	1	1	10	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.
7.	Метод наблюдения	7	-	-	10	Подготовка сообщений с

						мультимедийной презентацией.
8.	Экспертный опрос	7	-	-	10	Опрос. Разбор кейс-задач.
9.	Социальный эксперимент	7	-	-	10	Опрос. Индивидуальное творческое задание,
10.	Метод анализа документов	7	-	-	10	Опрос. Индивидуальное творческое задание,
11.	Метод фокус-групп	7	-	-	10	Опрос. Индивидуальное творческое задание,
12.	Отчет о социологическом исследовании	7	2	-	12	Индивидуальное творческое задание,
Экзамен					6	Экзамен по билетам
Итого за семестр:			6	4	125	

4.3. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Место и роль эмпирической социологии в системе социального знания

Понятие, структура и уровни современной социологической науки. Содержание предмета и объекта социологии. Междисциплинарный характер социологического знания. Предметная область специальных социологических теорий. Органическая взаимосвязь теоретического и эмпирического уровня социологической науки. Роль специальных социологических теорий и конкретных социологических исследований в развитии эмпирической социологии. Функции прикладной социологии. Интерпретация эмпирической социологии как "социальной инженерии", "социальной технологии". Назначение социологических исследований в социальной работе.

Тема 2. Особенности и виды прикладных социологических исследований.

Понятие «конкретное социологическое исследование», его функции в системе социологического познания. Практическое применение конкретных социологических исследований. Основные понятия процесса конкретного социологического исследования: методология, методика, техника, процедура. Принципиальная структура конкретного социологического исследования. Этапы конкретного социологического исследования: подготовительный этап; полевые работы; результирующий этап. Основные виды действий: подготовка программы исследования, сбор данных, анализ данных. Критерии классификации и основные разновидности социологических исследований. Фундаментальное, прикладное, комплексное исследование. Разведывательное, пилотажное, описательное, аналитическое, прогностическое исследование. Монографическое и выборочное исследование. Сравнительное, панельное, трендовое исследование. Мониторинг и оценка качества социальной работы.

Тема 3. Программа социологического исследования.

Программа как основной документ конкретного социологического исследования. Программа как теоретическая разработка подходов, путей получения нового социального знания для управления социальными процессами, необходимое условие обеспечения его достоверности. Основные функции программы в социологическом исследовании: методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая. Содержание программы: методологический, методический, организационный план социологического исследования. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологический и методико-процедурный раздел. Предварительное описание объекта и техник сбора информации как основное требование к составлению программы социологического исследования. Гибкость композиции основных элементов. Типичные

ошибки составления программы и возможности ее совершенствования в процессе пилотажного исследования.

Тема 4. Выборка и ее расчет.

Проблема обеспечения репрезентативности данных социологического исследования. Специфика репрезентативности в социологическом исследовании. Репрезентативность относительно объема исследуемого множества и относительно качественных характеристик. Репрезентативность и объективность. Особенности применения выборочного метода в социологии. Сущность выборки. Основные понятия, связанные с организацией выборки. Единицы отбора, единицы анализа, дисперсия. Идеальные и реальные совокупности. Генеральная совокупность, как совокупность из которой производится выборка единиц. Проектируемый объект, как совокупность доступных исследователю единиц. Два типа ошибок выборки - случайные и систематические. Характеристика приемов разработанных для сокращения разрыва между идеальной (проектируемой) и реальной (получившейся) выборки. Ремонт выборки (замена труднодоступных респондентов аналогичными по задаваемым признакам индивидами). Понятие малой выборки. Характер распределения признаков в малых выборках. Распределение Стьюдента. Объем выборки как общее число единиц наблюдения, включенных в выборочную совокупность. Зависимость точности результатов исследования от объема выборки. Понятие однородности совокупности. Влияние степени однородной совокупности генеральной совокупности на репрезентативность данных. Расчет объема выборки. Стратегия расчета объема выборки. Факторы влияющие на объем выборки. Стратегия предварительного расчета.

продовольственных и промышленных товаров, неразвитость сферы услуг и др.

Тема 5. Методика анкетирования

Познавательные возможности анкетного вопроса. Функции анкетного вопроса. Логическая структура вопроса. Виды анкетных вопросов: программно-тематические и процедурные; открытые и закрытые; прямые и косвенные; дихотомические, поливариантные шкальные вопросы и вопросы-диалоги; вопросы-фильтры, контрольные и наводящие вопросы; сложные вопросы; вопросы "паспортички". Контроль пригодности опросника. Взаимосвязь анкетных вопросов и числа респондентов. Основные правила формулировки вопросов. Вопросы, которые не надо задавать. Признаки неудачной формулировки вопросов.

Тема 6. Методика интервьюирования.

Условия целесообразности применения анкет в конкретных социологических исследованиях. Специфика интервью как метода сбора первичной социологической информации. Разновидности интервью. Достоинства и недостатки интервью. Этапы и процедуры интервью. Вопросник как основной инструмент опроса. Логическая и организационная структура вопросника, основные принципы и правила его проектирования.

Необходимые условия организации и успешного проведения интервьюирования. Понятие пилотажного исследования.

Методико-организационные задачи проведения интервью. Обработка результатов интервью.

Тема 7. Метод наблюдения.

Наблюдение как метод познания явлений социальной действительности. Специфика социального наблюдения. Возможности использования метода наблюдения в социологическом исследовании. Его преимущества и недостатки. Классификация видов наблюдения: по степени формализованности; позиции наблюдателя; условий проведения;

частоты. Планирование наблюдения и процедура его проведения. Характеристика структуры наблюдаемой ситуации. Определение параметров наблюдаемой ситуации. Выбор единиц наблюдения. Проблема субъективности данных наблюдения. Способы повышения надежности метода наблюдения. Формы регистрации результатов наблюдения. Применение технических средств и специальных навыков кодировки информации. Инструментарий наблюдения: дневник наблюдения, протокол наблюдения, карточки и бланки регистрации данных. Анализ и обработка данных наблюдения.

Тема 8. Экспертный опрос.

Определение метода экспертной оценки. Методологическое обоснование применения метода экспертной оценки в социологическом исследовании, его функции и основное назначение. Области применения метода. Место метода экспертной оценки в системе методов социологических исследований. Классификация экспертных методов. Тестирование в рамках метода экспертной оценки. Процедура проведения экспертного опроса. Подготовительный этап: его основные характеристики. Проблема измерения: требования к шкалам суждений экспертов. Этап подбора экспертов, оценки компетентности экспертов, определение численности экспертных групп. Этап сбора экспертной информации: его процедурные особенности, преимущества процедур с обратной связью без непосредственного взаимодействия экспертов (метод Дельфи, метод качественной обратной связи, метод индивидуальной обратной связи). Этап анализа экспертной информации: его процедура и назначение. Методы обработки экспертных суждений. Процедуры интеграции концепций экспертов: этап формирования частных концепций, выработка критериев оценки их актуальности (построение системы факторов возможности и необходимости), оценка реализуемости концепций, построение иерархии «жизненных циклов» концепций, выработка схемы общей концепции, определение стратегических целей, комплексной концепции. Преимущества, трудности, типичные недостатки в применении экспертных методов в социологии.

Тема 9. Социальный эксперимент.

Значение экспериментального метода в естественнонаучном и гуманитарном познании. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Требования к проведению эксперимента: контроль над экспериментальными условиями, проблема изоляции контрольных факторов, выравнивание экспериментальных условий. Логическая структура эксперимента. Понятие переменной в социологическом исследовании. Виды переменных: зависимые, независимые, нейтральные. Средства измерения переменных в эксперименте. Структура вывода по результатам измерения. Классификация экспериментов: по условиям проведения; по характеру логической структуры доказательств и гипотез; по типу создаваемой экспериментальной обстановки. Преимущества лабораторного и естественного эксперимента. Эксперимент и социальная практика.

Тема 10. Метод анализа документов.

Документы как важнейший источник социологической информации. Понятие документа в социологии. Классификация документов: по типу фиксации информации, по способу получения, по характеру авторства, по степени "близости" к материалу. Возможность использования метода анализа документов в конкретном социологическом исследовании, преимущества и недостатки данного метода. Характеристика основных видов документации субъектов производственной и непроизводственной деятельности, общественных организаций. Существующие формы отчетности. Ведущие способы анализа документов: традиционный и формализованный. Общая характеристика традиционных приемов анализа документов: многогранность текстов, цели создания и содержание документов; толкование смысла и объективность.

Виды классического анализа документов. Соотношение метода анализа документов с другими методами получения информации в структуре конкретного социологического исследования. Проблема надежности и достоверности различных видов документов, необходимость критического отношения к ним.

Тема 11. Метод фокус-групп.

Понятие фокус группы. Применение метода фокус группы в различных типах социологических исследований. Групповая динамика и этнодемографический подход как основные методологические принципы использования метода фокус группы. Разновидности фокус группы (формализованная, полужформализованная, неформализованная). Групповая дискуссия как способ получения социальной информации. Приемы организации групповой дискуссии. Методы «снежного кома», видеозаписи, «одностороннего зеркала» как основные формы организации работы в фокус группе. Структура групповой дискуссии: вводная часть («разминка»), основная часть (фокусированное обсуждение), заключительная часть (подведение итогов). Использование закономерностей внутригрупповой коммуникации для оптимизации дискуссии. Функции модератора групповой дискуссии. Методические процедуры проведения фокус группы. Подготовка программы групповой дискуссии (сценария фокус группы). Уточнение тематики, отработка формулировок и систематизация вопросов групповой дискуссии, организация «структуры переходов». Определение числа групп, отбор участников фокус группы, определение продолжительности, оптимального времени, места проведения дискуссии. Подготовка инструментария: программы групповой дискуссии, программы обработки и анализа данных, когнитивных карт, аудиовизуальных и технических средств. Распределение функций в исследовательской команде. Отработка инструментария и стиля работы модератора в пилотажном исследовании. Разработка инструкции для модератора. Методы анализа данных фокус группы. Контент-анализ. Метод межгрупповых сравнений. Лингвистический анализ. Дискурс-анализ. Анализ видеоданных.

Тема 12. Отчет о социологическом исследовании.

Логика построения отчета. Метод индукции при построении отчета - сведение социологических данных в показатели. Переход от частного к общему как процесс обоснования ответа на основную гипотезу исследования. Структура отчета. Обоснование и содержание актуальности исследованной проблемы. Цель исследования как наиболее общий его результат. Характеристики объекта и предмета исследования. Теоретические и методические основы исследования. Обоснование ответов на гипотезы исследования - основная составляющая отчета. Общие выводы по результатам исследования. Приложение к отчету. Понимание рекомендаций. Цель рекомендаций - получение конкретных и поддающихся измерению результатов работы по решению проблемы. Задачи рекомендаций - обоснование действий, направленных на достижение цели. Вариативность рекомендаций. Виды рекомендаций. Теоретическая и практическая рекомендации. Разработка рекомендаций в исследованиях социальной работы: соответствие проблеме и результатом исследования; конкретность, выполнимость, материальная и организационная обеспеченность.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) **Тема 1. Место эмпирической социологии в структуре социального знания.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура и уровни современной социологической науки.
2. Содержание предмета и объекта прикладной социологии.
3. Функции прикладной социологии

4. Роль специальных социологических теорий в развитии прикладной социологии.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) **Тема 2. Особенности и виды прикладных социологических исследований.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «социологическое исследование», его функции в системе социологического познания.
2. Практическое применение конкретных социологических исследований. Основные понятия процесса конкретного социологического исследования: методология, методика, техника, процедура. Принципиальная структура конкретного социологического исследования.
3. Этапы социологического исследования: подготовительный этап; полевые работы; результирующий этап.
4. Критерии классификации и основные разновидности социологических исследований.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) **Тема 3. Программа социологического исследования.**

Вопросы для обсуждения:

1. Программа как основной документ социологического исследования. Ее структура.
2. Методологическая и методическая части программы
3. Основные функции программы в социологическом исследовании
4. Типичные ошибки составления программы и возможности ее совершенствования в процессе пилотажного исследования.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) **Тема 4. Выборка и ее расчет.**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия, связанные с организацией выборки.
2. Единицы отбора, единицы анализа, дисперсия.
3. Расчет объема выборки. Стратегия расчета объема выборки.
4. Факторы, влияющие на объем выборки.
5. Виды случайных и неслучайных выборок

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (2 ч.) **Тема 5. Методика анкетирования.**

Вопросы для обсуждения:

1. Познавательные возможности анкетного вопроса.
2. Виды вопросов.
3. Логическая структура вопросника.
4. Основные разновидности анкетирования.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (2 ч.) **Тема 6. Методика интервьюирования.**

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение социологического интервью. Его разновидности.
2. Особенности вопросника полуформализованного интервью.
3. Методика проведения полуформализованного и свободного интервью.
4. Особенности фиксации глубинного интервью.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (2 ч.) **Тема 7. Метод наблюдения.**

Вопросы для обсуждения:

1. Область применения преимуществ и недостатки использования метода наблюдения.

2. Виды наблюдений и критерии их классификации.
3. Разработка программы формализованного наблюдения.
4. Инструментарий наблюдения. Процедура наблюдения.
5. Регистрация результатов наблюдения и методы повышения их надежности.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (2 ч.) **Тема 8. Экспертный опрос.**

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика основных методологических принципов использования метода экспертных оценок.
2. Критерии отбора и способы отбора экспертов.
3. Техника проведения экспертного опроса (групповая, индивидуальная работа).
4. Интерпретация результатов экспертного опроса.

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (2 ч.) **Тема 9. Социальный эксперимент.**

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и сфера применения.
3. Требования предъявляемые к проведению эксперимента. Логическая структура эксперимента.
4. Средства измерения переменных в эксперименте. Структура вывода по результатам измерения.
5. Классификация экспериментов. Преимущества лабораторного и естественного эксперимента. Эксперимент и социальная практика.

Практическое занятие (в форме семинара) 10 (2 ч.) **Тема 10. Метод анализа документов.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие документа в социологии, основания классификации документов.
2. Виды документов. Источники документов.
3. Традиционный (качественный) анализ документов.
4. Контент-анализ документов.

Практическое занятие (в форме семинара) 11 (2 ч.) **Тема 11. Метод фокус-групп.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие фокус группы. Особенности метода фокус-групп как качественного метода исследования.
2. Применение метода фокус группы в различных типах социологических исследований.
3. Разновидности метода фокус групп.
4. Подготовка и проведение фокус-групп. Методика модерирования.
5. Приемы анализа результатов фокус-групп.

Практическое занятие (в форме семинара) 11 (2 ч.) **Тема 12. Отчет о социологическом исследовании.**

Вопросы для обсуждения:

1. Логика построения отчета о социологическом исследовании. Структура отчета.
2. Способы представления данных.
3. Приемы анализа данных
4. Приемы интерпретации социологических данных.
5. Формулировка выводов и обобщений.
6. Формулировка рекомендаций по результатам исследования. Особенности рекомендаций для учреждений социальной работы.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, видеоматериалами. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: обсуждение докладов и сообщений, выполнение индивидуальных заданий, анализ конкретных ситуаций (кейсов).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Место эмпирической социологии в структуре социального знания	Лекция 1.	Вводная лекция с использованием презентации
		Семинар 1	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
2.	Особенности и виды прикладных социологических исследований	Лекция 2.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 2	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
3.	Программа социологического исследования	Лекция 3.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 3	Индивидуальные задания. Развернутая беседа с обсуждением
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
4.	Выборка и ее расчет	Лекция 4.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 4	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
5.	Методика анкетирования	Лекция 5.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 5	Групповая дискуссия, работа в

			группах
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
6.	Методика интервьюирования	Лекция 6	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 6	Групповая дискуссия, работа в группах
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
7.	Метод наблюдения	Лекция 7	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 7	Групповая дискуссия, работа в группах
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
8.	Экспертный опрос	Лекция 8	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 8	Групповая дискуссия, работа в группах
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
9.	Социальный эксперимент	Лекция 9	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 9	
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
10.	Метод анализа документов	Лекция 10	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 10	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
11.	Метод фокус-групп	Лекция 11	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 11	Индивидуальные задания
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
12.	Отчет о социологическом исследовании	Лекция 12	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 12	Групповая дискуссия, работа в группах
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Задания в тестовой форме (фрагмент).

Тест 1.

1. Какой вид исследования решает задачу уточнения границы обследуемой совокупности?
 - 1) разведывательное
 - 2) описательное
 - 3) пилотажное
 - 4) аналитическое

2. Какой вид исследования используется с целью проверки качества инструментария сбора первичных данных до проведения массового опроса?
 - 1) разведывательное
 - 2) описательное
 - 3) пилотажное
 - 4) аналитическое

3. Какой вид опроса является разновидностью разведывательного исследования?
 - 1) экспертный опрос
 - 2) массовый опрос
 - 3) экспресс-опрос
 - 4) опрос общественного мнения

4. Системный анализ объекта исследования проводится:
 - 1) до разработки программы исследования
 - 2) на этапе определения объекта и предмета исследования
 - 3) на этапе формулировки гипотез исследования
 - 4) на этапе разработки процедуры исследования

7.2 Образцы контрольных заданий.

Контрольная работа № 1.

Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Опишите основные функции программы социологического исследования.
2. Назовите составные части программы социологического исследования и дайте характеристику составляющих ее элементов.
3. Обоснуйте назначение теоретической и эмпирической интерпретации основных понятий

Аргументируйте свои ответы.

Контрольная работа № 2.

Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Раскройте назначение контроля и ремонта выборки
2. Назовите типы ошибок выборки
3. Обоснуйте способы избежания ошибок

Аргументируйте свои ответы.

7.3 Образцы практических заданий.

Практическая работа № 1.

Тема: Программа социологического исследования.

Задание: составьте программу прикладного социологического исследования по теме: «Потребности молодежи города Южно-Сахалинска в социальной поддержке». Выделите проблему исследования. Определите объект и предмет исследования. Дайте описание объекта исследования. Определите цель и задачи исследования исходя из формулировки проблемы исследования, формулировки объекта и предмета изучения. Определите и обоснуйте основной и дополнительные методы исследования. Обоснуйте выборку исследования. Составьте план исследования.

Практическая работа № 2.

Тема: Виды и типы анкетных вопросов.

Задание: на основе разработанной программы исследования составьте анкету для исследования: «Потребности молодежи города Южно-Сахалинска в социальной поддержке». Вопросы должны охватывать все цели и задачи исследования. Постарайтесь включить в анкету внести все виды социологических вопросов. Дайте обоснование каждому вопросу и поясните, какую информацию вы хотите получить.

7.4. Перечень контрольных вопросов к экзамену.

1. Понятия: «методология социологического исследования», «метод социологического исследования», «методика исследования». Классификация методов прикладного социологического исследования.
2. Типы и виды социологических исследований. Разведывательные, описательные и аналитические исследования. Другие классификации видов прикладных исследований.
3. Этапы прикладного социологического исследования. Основные процедуры каждого из этапов исследования.
4. Характеристика исследований: а) точечное, б) панельное, в) трендовое, г) лонгитюдное, д) когортное. Методические требования к организации и проведению этих исследований.
5. Точечное и повторное исследование. Характеристика монографического исследования: назначение, сфера применения, процедуры, методы.
6. Сплошные и выборочные социологические исследования. Их назначение. Количественные и качественные исследования. Их назначение.
7. Назначение программы в прикладном социологическом исследовании. Структура программы социологического исследования. Назначение разделов программы.
8. Постановка проблемы социологического исследования. Разновидности проблем исследования. Предварительное описание и анализ проблемы исследования как этап подготовки программы прикладного исследования.
9. Объект и предмет изучения в прикладном социологическом исследовании. Методические требования к определению объекта и предмета в программе исследования. Содержание предмета исследования в прикладном исследовании.
10. Системное описание объекта исследования как раздел программы исследования. Структурные элементы объекта исследования. Описание функциональных связей между элементами объекта исследования.
11. Цели и задачи прикладного социологического исследования. Виды целей и задач исследования. Требования к формулировке задач исследования.
12. Необходимость логической интерпретации понятий в прикладном исследовании. Сущность процедуры логической интерпретации понятий.
13. Процедура операционализации в социологическом исследовании. Эмпирические индикаторы социальных явлений и переменных. Типы шкал измерения в социологии.
14. Понятие «переменная» в социологическом исследовании. Виды переменных. Качественные и количественные переменные. Независимые и зависимые переменные. Связь переменных.
15. Гипотеза социологического исследования: понятие, сущность. Виды гипотез:

- описательная, объяснительная, структурная. Требования к формулировке гипотез в программе исследования.
16. Выборка в социологическом исследовании. Основные понятия выборочного метода: а) генеральная совокупность, б) выборочная совокупность, в) репрезентативность, г) доверительная вероятность, д) доверительный интервал.
 17. Вероятностная выборка. Принципы формирования случайной выборки. Подтипы случайной выборки по способу отбора единиц.
 18. Невероятностная (неслучайная) выборка (общая характеристика). Стратифицированная выборка. Районированная выборка.
 19. Серийная и гнездовая выборка. Особенности одноступенчатых и многоступенчатых выборок.
 20. Квотная выборка: понятие, назначение. Исходные данные, необходимые для расчета квотной выборки. Принципы формирования квотной выборки.
 21. Метод основного массива и метод смежного кома как способы формирования выборки. Условия, при которых целесообразно использовать эти типы выборок.
 22. Систематические и случайные ошибки выборки. Особенности ошибок разных типов выборки. Их причины.
 23. Идеальная и фактическая выборка исследования. Способы предотвращения и минимизации случайных и систематических ошибок выборки.
 24. Метод социологического опроса: понятие и разновидности (общая характеристика). Классификация опросов.
 25. Вопросник в социологическом исследовании. Особенности вопросника социологического анкетирования и социологического интервью.
 26. Типы вопросов и их назначение. Основные и вспомогательные вопросы. Прямые и косвенные вопросы. Вопросы-фильтры. Открытые, закрытые и полужакрытые вопросы.
 27. Интервью как вид опроса. Виды интервью. Инструментарий интервью. Методические требования к инструментарию интервью.
 28. Неформализованное интервью: общая характеристика. Инструментарий неформализованного интервью. Особенности методики проведения неформализованного интервью.
 29. Структурированное (формализованное) интервью. Требования к инструментарию формализованного интервью. Методика проведения структурированного (формализованного) интервью.
 30. Метода анкетирования как разновидность опроса. Виды анкетирования. Преимущества и недостатки анкетирования в сравнении с методом интервью.
 31. Метод опроса экспертов. Требования к подбору экспертов. Техники проведения работы с экспертами: метод «мозговой атаки», «метод комиссий», «метод дельфи» и др. Особенности проведения опроса. Анализ полученных результатов.
 32. Метод анализа документов. Особенности традиционного (качественного) анализа документов. Критерии анализа документов. Интерпретация результатов при традиционном анализе документов.
 33. Контент-анализ документов. Этапы подготовки и проведения контент-анализа. Инструментарий контент-анализа. Требования к процедуре контент-анализа текстовых документов.
 34. Обработка результатов контент-анализа документов. Интерпретация результатов контент-анализа. Формулировка выводов.
 35. Особенности контент-анализа аудиодокументов и видеодокументов. Категории анализа. Выделение единиц контента, единиц анализа, единиц счета.
 36. Социологическое наблюдение: понятие и назначение. Виды наблюдения. Методические требования к формализованному наблюдению.
 37. Включенное наблюдение. Его разновидности и особенности методики. Инструментарий включенного наблюдения.

38. Неструктурированное (неформализованное) наблюдение. Его особенности.
39. Метод фокус-групп в социологическом исследовании: назначение, сфера применения. Требования к организации фокус-групп: планирование, определение количества фокус-групп, подготовка фильтрующей анкеты, подбор участников, подготовка технических средств и т.п.
40. Инструментарий фокус-групп. Назначение топик-гайда. Его структура. Особенности формулировок вопросов. Язык топик-гайда. Обработка результатов. Подготовка стенограммы. Интерпретация результатов фокус-групп.
41. Экспериментальный метод и его значение в социологии. Классификация видов эксперимента. Мысленные и натурные эксперименты. Параллельные и последовательные эксперименты. Контролируемые и неконтролируемые эксперименты. Естественный эксперимент.
42. Инструментарий эксперимента. Экспериментальная и контрольная группа. Последовательность процедур эксперимента. Контроль переменных в процессе эксперимента. Обработка и интерпретация результатов эксперимента.
43. Процедуры первичной статистической обработки социологических данных. Таблицы распределения. Линейное распределение. Таблицы сопряжения (кросс-таблицы).
44. Показатели описательной статистики: меры средних значений - мода, медиана, среднее арифметическое. Интерпретация средних величин в социологическом исследовании.
45. Коэффициенты связи признаков. Виды коэффициентов корреляции. Значения сильной и слабой связи признаков для коэффициентов связи. Прямая и обратная связь количественных переменных.
46. Способы представления статистических данных социологического исследования. Графики, их назначение и разновидности. Диаграммы, их разновидности. Матрицы коэффициентов связи признаков.
47. Проверка гипотез социологического исследования. Способы проверки гипотез: логическая, статистическая. Особенности статистической проверки гипотез.
48. Активное исследование в прикладной социологии. Его назначение и особенности. Этапы организации и проведения активного исследования. Внедрение организационных изменений в процессе активного исследования.
49. Отчет о социологическом исследовании: структура и основные требования к содержанию. Виды отчетов: а) линейный отчет, б) справка по результатам исследования, в) аналитический отчет, г) научный отчет.
50. Повторные исследования в социологии. Их назначение. Сравнение результатов панельных, трендовых и лонгитюдных исследований. Обеспечение сравнимости результатов повторных исследований. Построение динамических рядов данных (трендов). Интерпретация данных.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>4 балла</i>	<i>4 баллов</i>
<i>Тест</i>	<i>11 баллов</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
Промежуточная аттестация	<i>13 баллов</i>	<i>26 баллов</i>	<i>26 баллов</i>

Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов
--------------------------------------	--	--	-------------------

Система оценивания результатов тестирования.

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	75-89% правильных ответов
Удовлетворительно	60-74% правильных ответов
Неудовлетворительно	менее 60% правильных ответов

Система оценивания устного ответа на экзамене.

Оценка	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература.

1. Отнюкова, М. С. Социологические исследования в туризме : учебное пособие для вузов / М. С. Отнюкова, Т. В. Черевичко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477665>
2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470678>
3. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07729-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469865>
4. Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-13420-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459070>

9.2 Дополнительная литература

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469741>
2. 9. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473160>
3. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие для высшей школы / С. С. Новикова, А. В. Соловьев. — Москва : Академический проект, 2020. — 495 с. — ISBN 978-5-8291-4013-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110182.html>
4. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425895>

9.3. Периодические издания

1. Вестник общественного мнения. www.levada.ru
2. Интеракция. Интервью. Интерпретация. <https://www.isras.ru/inter.html>
3. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. <https://monitoringjournal.ru>
4. Социальные исследования. <https://www.jsr.su>
5. Социологические исследования» (СоцИс) <https://www.isras.ru/socis.html>
6. Социологический журнал <https://www.journal-socjournal.ru/index.php/socjour>

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия

- 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «Деловые бумаги», «Международное право», «Эксперт-приложение», «Документы СССР», «Комментарии законодательства», «Консультации для бюджетных организаций».
25. Vortex 10. Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации. Студенческая версия. Сублицензионный договор № 402V от 02.09.2020. Срок действия – 5 лет.

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://www.gumer.info/>
7. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения,

дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB B

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (в виде отдельного документа);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
социологии
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины Б1.О.08 «История социальной работы» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 - «Социальная работа»

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ (_____).

«_____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____ (_____).